##### **Unterrichtsvorbereitung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Fach** | **Datum** | Uhrzeit |
| 8ab | Sport | 02.10.2024 | 11:25-12:55 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | **Wir bewegen uns regelkonform mit dem Ball und reflektieren Regelverstöße** |

|  |
| --- |
| Verankerung – Lernziele – KompetenzerwartungenLehrplanverankerung: **Kompetenzerwartung:**  Die Schülerinnen und Schüler ...   * bewerten Regelverstöße auch mittels Spielbeobachtungsaufgaben und führen selbständig Schieds- und Kampfrichteraufgaben aus. * erkennen die Leistungen anderer an und verwenden gemeinsam erarbeitete Strategien zur Lösung und Vermeidung von Konflikten. * reflektieren ihr eigenes Verhalten und das ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler, artikulieren eigene Bedürfnisse und verhalten sich tolerant und respektvoll.   **Inhalte zu den Kompetenzen:**   * Ursachen von Regelverstößen (z. B. Versehen, Rücksichtslosigkeit, technisches oder körperliches Unvermögen) und deren Konsequenzen * Strategien zur Konfliktvermeidung und -lösung * Kommunikations- und Problemlösungsaufgaben * komplexere Reflexionsmethoden |

Medien: Bodenmarkierungen, Bälle, Handpfeife, Spielbeobachtungsbogen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
| 5  Min  10 Min  20 Min | **1. Aufbau und Begrüßung**  **2. Aufwärmphase**  1.1 allgemeine Erwärmung  1.2 spezielle Erwärmung  **3. Hauptphase**  1. Thematischer Schwerpunkt: Vorwissensaktivierung Technik | Pendelstaffel | SuS bringen Langbänke in Position  L kontrolliert Anwesenheit und begrüßt SuS  SuS stellen sich an Fensterseite auf.  L leitet Laufschule an, je eine Bahn: Normales Laufen (Aktivierung), Seitliches Überkreuzen (Koordination), Rückwärtslaufen (Raumorientierung), Anfersen (Beinmuskulatur aktivieren), Kniehebelauf (Hüftbeuger und Oberschenkel aktivieren), Hopserlauf (Sprungkraft und Koordination), Sidesteps (Seitliche Beweglichkeit), Skipping (Fußgelenkarbeit)  SuS führen dynamische Dehnung der Beine unter Anleitung aus  L teilt SuS in 4 Pendelstaffeln ein.  L erläutert Durchführung der Übung.  L demonstriert pro Staffel jeweils Technik zur Aktivierung des Vorwissens.   * 1. **Staffel: Dribbling bis zur Markierung mit starker Hand, Abstoppen, Passen, Anstellen**   2. **Staffel: Dribbling bis zur Markierung mit schwacher Hand, Abstoppen, Passen, Anstellen**   3. **Staffel: Dribbling bis zur Markierung mit starker Hand, Abstoppen, Sternschritt, Passen, Anstellen**   4. **Staffel: Dribbling bis zur Markierung mit schwacher Hand, Abstoppen, Sternschritt, Passen, Anstellen**   L beendet Stationsarbeit |
| 30  20 Min  5  Min | 2. Thematischer Schwerpunkt: Beobachtung und Reflektion von Regelverstößen im Basketball  Auswertung der Beobachtungen  **3. Ausklang** | UG  Rollenspiel | L wiederholt Regeln der Speilform „3 gegen 3“  L gibt Turnierplan bekannt:  - Spielzeit 8 Min  - Halbfinals ausgelost, anschließend Finale  - Aussitzende Mannschaften füllen Beobachtungsbogen aus  Kategorie 1: Regelverstöße  L: „Welche Regelverstöße kamen am häufigsten vor?" "Warum glaubt ihr, ist das passiert?" "Wie haben sich die Spieler dabei gefühlt?"  Kategorie 2: Reaktionen  L: „Wie wurde auf Regelverstöße reagiert?“  Rollenspiel, das die Kategorien 1 und 2 anhand einer beobachteten Konfliktsituation ersichtlich macht  Kategorie 3: Konfliktlösungen  L: „Welche Wege gibt es, den Konflikt zu lösen?“  L: „Welche Erkenntnis nimmst du heute mit nach Hause?“  Die SuS räumen die Langbänke zurück in den Materialraum  Hinweis auf Schwimmunterricht in der nächsten Woche  Verweis auf Hygiene, Lob und Verabschiedung |

**Aufgrund von Zeitlimitationen musste die Auswertung verkürzt werden. Motivation war jedoch insbesondere für Schiedsrichteraufgaben sehr hoch.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
|  |  |  |  |

**Linke Seitentafel Rechte Seitentafel**

RÜCKSEITE RÜCKSEITE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAFELANSCHRIFT  Fach: Klasse:  Thema*: Informationen.*  Datum:  Zeit: |  |
|  |  |  |

VORDERSEITE **Mitteltafel** RÜCKSEITE